Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**
Б1.У.1. Основы землеустройства

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль): Управление и экспертиза недвижимости
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|---|---|---|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 11 | 11 |
| Лекции (час) | 28 | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 52 | 94 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 108 | 108 |
| Зачет (семестр) | 11 | 11 |
| Экзамен (семестр) | | |

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

Автор Е.С. Зорина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

**1. Цели изучения дисциплины**

Формирование систематизированного комплекса профессиональных базовых знаний землеустроительного производства и науки

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|---|---|
| ПК-1 | Способен разрабатывать землеустроительную документацию |

**Структура компетенции**

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ПК-1 Способен разрабатывать землеустроительную документацию | З. знает основы разработки земле-устроительной документации<br>У. умеет разрабатывать землеустроительную документации<br>Н. владеет навыками разработки землеустроительной документации |

**3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Геодезия", "Почвоведение и гидрология", "Географические и информационные системы ", "Земельное право", "Междисциплинарная курсовая работа по дисциплинам "Технико-экономическое обоснование проектов землеустройства ", "Организация и планирование деятельности"", "Обучение служением", "Организация и планирование деятельности землеустроительных предприятий", "Междисциплинарная курсовая работа "Геодезическое и картографическое обоснование кадастра недвижимости"", "Территориальное планирование", "Управление изменениями", "Основы кадастра недвижимости и образование земельных участков", "Система государственного и муниципального управления территориями", "Кадастровая деятельность на рынке недвижимости", "Организация подрядных торгов"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|---|---|---|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 28 | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к | 52 | 94 |

| | | |
|---|---|---|
| экзаменам и зачетам | | |
| Всего часов | 108 | 108 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

**Заочная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе-стр | Лек-ции | Семинар Лаборат. Практич. | Само-стоят. раб. | В интера-ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Свойства земли и производительный потенциал земельного участка | 11 | 4 | 0 | 22 | | Контрольная работа 1 |
| 2 | Организация использования земельных ресурсов | 11 | 4 | 0 | 22 | | Тест 2 |
| 3 | Понятие и содержание землеустройства | 11 | 2 | 0 | 22 | | Тест 3 |
| 4 | Система землеустройства | 11 | 4 | 0 | 28 | | Тест 4 |
| | ИТОГО | | 14 | | 94 | | |

**Очная форма обучения**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семе-стр | Лек-ции | Семинар Лаборат. Практич. | Само-стоят. раб. | В интера-ктивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Свойства земли и производительный потенциал земельного участка | 11 | 8 | 4 | 12 | | Контрольная работа 1 |
| 2 | Организация использования земельных ресурсов | 11 | 8 | 10 | 14 | | Тест 2 |
| 3 | Понятие и содержание землеустройства | 11 | 6 | 8 | 12 | | Тест 3 |
| 4 | Система землеустройства | 11 | 6 | 6 | 14 | | Тест 4 |
| | ИТОГО | | 28 | 28 | 52 | | |

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|---|---|---|
| 01 | Земля как природный ресурс | Понятие природных ресурсов. Классификации природных ресурсов. Функционирующие, резервные и потенциальные природные ресурсы. Воспроизводимые и невоспроизводимые характеристики земельных ресурсов. Земельные ресурсы Мира, России, Иркутской области. |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|---|---|---|
| 02 | Земля как средство производства | Важнейшие свойства земли и ее отличия от других средств производства. Пространственные свойства земли и плодородие почв. Средства производства неразрывно связанные с землей. |
| 03 | Земля как объект социально-экономических связей. | Земля как объект собственности и хозяйствования. Земельная рента, экономическая сущность. Дифференциальная рента. |
| 04 | Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка. | Пространственные условия земельного участка. Экономическая оценка производительного потенциала. Базовая оценка. |
| 05 | Земельные отношения и земельный строй | Объект и субъекты земельных отношений. Виды и формы собственности на землю. Собственность, режимы постоянного и временного пользования, аренда земли. Земельный участок и землепользование |
| 06 | Государственный земельный фонд как объект хозяйствования | Государственный земельный фонд. Распределение земель по целевому назначению. Распределение земель по видам и формам собственности. Распределение земель по землевладениям и землепользованиям. Классификация земель по угодьям. |
| 07 | Перераспределение земель и территориальная организация производства | Понятия рационального, полного и эффективного использования земельных ресурсов |
| 08 | Перераспределение земель и территориальная организация производства | Основные направления рационального использования земельных ресурсов. Перераспределение земель. Мероприятия земельной реформы РФ |
| 09 | Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования | Законодательное определение Государственного землеустройства. Задачи и содержание землеустройства. Организационная система землеустройства. Комплекс мероприятий по учету и оценке земли. Зонирование и организация территории. |
| 10 | Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства | Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Земельный кодекс, Закон о землеустройстве, Закон о государственном кадастре недвижимости. Ведомственные нормативно-правовые акты. |
| 11 | Закономерности развития землеустройства | История развития землеустройства РФ. Деятельность «Поместного приказа», «Межевой канцелярии», «Комитета по землеустроительным делам» |
| 12 | Закономерности развития землеустройства | Содержание землеустройства на современном этапе |
| 13 | Принципы и виды землеустройства. | Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство. |
| 14 | Понятие и содержание системы | Программы и прогнозы использования земли. Землеустроительное проектирование. Природно- |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|---|---|---|
| | землеустройства | сельскохозяйственное районирование. Землеустроительный процесс |
| 15 | Землеустройство зарубежных стран | Планирование использования земель (Land Use Planning). Организация рационального использования и охраны земель (Land Managment). Проведение работ по межеванию земель (Land Survey) |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|---|---|
| 1 | Земельные и природные ресурсы Мира. проводится в форме семинара |
| 2 | Административное деление Российской Федерации. Сибирский Федеральный округ. Административное деление Иркутской области. проводится в форме практической работы |
| 2 | Структура земельного фонда Российской Федерации, Иркутской области. проводится в форме практической работы |
| 2 | Анализ результатов перераспределения земель по категориям и угодьям в результате земельной реформы. проводится в форме практической работы |
| 3 | Правовые основы землеустройства. проводится в форме семинара |
| 3 | Планово-картографические материалы в землеустройстве. проводится в форме практической работы |
| 4 | История землеустройства. проводится в форме семинара |
| 4 | Землеустройство зарубежных стран. проводится в форме семинара |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1. Свойства земли и производительный потенциал земельного участка | ПК-1 | З.знает основы разработки земле-устроительной документации<br>У.умеет разрабатывать землеустроительную документации<br>Н.владеет навыками разработки землеустроительной документации | Контрольная работа 1 | 5 баллов за каждый правильный ответ (20) |
| 2 | 2. Организация | ПК-1 | З.знает основы | Тест 2 | 2 балла за |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|---|---|---|---|---|---|
| | использования земельных ресурсов | | разработки земле-устроительной документации<br>У.умеет разрабатывать землеустроительную документации<br>Н.владеет навыками разработки землеустроительной документации | | каждый правильный ответ (24) |
| 3 | 3. Понятие и содержание землеустройства | ПК-1 | З.знает основы разработки земле-устроительной документации<br>У.умеет разрабатывать землеустроительную документации<br>Н.владеет навыками разработки землеустроительной документации | Тест 3 | 1 балл за каждый правильный ответ (28) |
| 4 | 4. Система землеустройства | ПК-1 | З.знает основы разработки земле-устроительной документации<br>У.умеет разрабатывать землеустроительную документации<br>Н.владеет навыками разработки землеустроительной документации | Тест 4 | 1 балл за каждый правильный ответ (28) |
| | | | | **Итого** | **100** |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

**Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.**

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: за правильный ответ 2 балла *10 вопросов.

**Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать землеустроительную документацию**
Знание: знает основы разработки земле-устроительной документации
1. Виды и формы собственности на землю
2. Виды прав на землю
3. Государственный земельный строй

4. Государственный земельный фонд, показатели характеризующие его
5. Земля как объект социально-экономических связей.
6. Земля как природный ресурс
7. Мероприятия земельной реформы 1990-х гг.
8. Отличительные особенности земли от других средств производства
9. Перераспределение земель
10. Понятие землеустройства
11. Производительный потенциал земельного участка.
12. Рациональное, полное и эффективное использование земельных ресурсов
13. Свойства земли как средства производства

2-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: за правильный ответ 2 балла *10 вопросов.

**Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать землеустроительную документацию**
Знание: знает основы разработки земле-устроительной документации
1. В чем выражается государственный характер землеустройства
2. Внутрихозяйственное землеустройство
3. Закономерности развития землеустройства
4. Землеустроительный процесс
5. Классификация земель по угодьям
6. Классификация земель по целевому назначению
7. Классификация природных ресурсов, место земельных ресурсов в классификации
8. Межхозяйственное землеустройство
9. Организационная система землеустройства
10. Правовые основы землеустройства
11. Природные ресурсы, значение земли как природного ресурса
12. Технико-экономическая система землеустройства
13. Экономическая оценка производительного потенциала.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 21-30 баллов выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное решение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания)..

**Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать землеустроительную документацию**
Умение: умеет разрабатывать землеустроительную документации
Задача № 1. Используя статистические данные ежегодного Государственного доклада о состоянии и использовании земель в Российской Федерации за 2017 год проанализировать распределение земель по угодьям.
Задача № 2. Используя статистические данные ежегодного Государственного доклада о состоянии и использовании земель в Российской Федерации за 2017 год проанализировать распределение земель по формам собственности.
Задача № 3. Используя статистические данные Регионального доклада "О состоянии и использовании земель в Иркутской области" за 2017 год проанализировать распределение земель по категориям
Задача № 4. Используя статистические данные Регионального доклада "О состоянии и использовании земель в Иркутской области" за 2017 год проанализировать распределение земель по угодьям.

Задача № 5. Используя статистические данные Регионального доклада "О состоянии и использовании земель в Иркутской области" за 2017 год проанализировать распределение земель по формам собственности.
Задача № 6. Найдите соответствие
Задача № 7. Приведите формулу с расшифровкой индексов

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

4-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 21-30 баллов выставляется при соблюдении следующих условий: Полное верное выполнение - оценивается в n баллов (n – максимальное количество баллов за решение задачи в структуре экзаменационного билета/задания)..

**Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать землеустроительную документацию**
Навык: владеет навыками разработки землеустроительной документации
Задание № 1. Используя ежегодный Государственный доклад о состоянии и использовании земель в Российской Федерации охарактеризовать систему управления земельными ресурсами в Российской Федерации и ее составной части - Анализ сведений, полученных при осуществлении государственного земельного надзора.
Задание № 2. Используя ежегодный Государственный доклад о состоянии и использовании земель в Российской Федерации охарактеризовать систему управления земельными ресурсами в Российской Федерации и ее составной части - Взаимодействие с органами муниципального земельного контроля.
Задание № 3. Используя ежегодный Государственный доклад о состоянии и использовании земель в Российской Федерации охарактеризовать систему управления земельными ресурсами в Российской Федерации и ее составной части - Государственная кадастровая оценка земель
Задание № 4. Используя ежегодный Государственный доклад о состоянии и использовании земель в Российской Федерации охарактеризовать систему управления земельными ресурсами в Российской Федерации и ее составной части - Государственный земельный надзор.
Задание № 5. Используя ежегодный Государственный доклад о состоянии и использовании земель в Российской Федерации охарактеризовать систему управления земельными ресурсами в Российской Федерации и ее составной части - Государственный мониторинг земель и землеустройство.
Задание № 6. Используя ежегодный Государственный доклад о состоянии и использовании земель в Российской Федерации охарактеризовать систему управления земельными ресурсами в Российской Федерации и ее составной части - Организация ведения государственного земельного надзора.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль - Управление и экспертиза недвижимости
Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью
Дисциплина - Основы землеустройства

**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (20 баллов).
2. Тест (20 баллов).
3. Используя статистические данные ежегодного Государственного доклада о состоянии и использовании земель в Российской Федерации за 2017 год проанализировать распределение земель по угодьям. (30 баллов).
4. Используя ежегодный Государственный доклад о состоянии и использовании земель в Российской Федерации охарактеризовать систему управления земельными ресурсами в Российской Федерации и ее составной части - Государственная кадастровая оценка земель (30 баллов).

Составитель _____ Е.С. Зорина

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Алексеева Н. С. Землеустройство и землепользование/ Н.С. Алексеева.- Санкт-Петербург: Издательство Политехнического университета, 2012.-150 с.
2. Слезко В. В., Слезко Е. В., Слезко Л. В. Землеустройство и управление землепользованием. учеб. пособие [для вузов]. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента/ В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко.- М.: ИНФРА-М, 2014.-202 с.
3. Клевцов Е.В. Основы землеустройства.- Иркутск: Изд-во ИрНИТУ, 2013.- 109 с.
4. Затолокина, Н. М. Основы землеустройства : учебное пособие / Н. М. Затолокина. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106228.html

**б) дополнительная литература:**

1. Сулин М. А. Землеустройство. допущено М-вом сельского хоз-ва. учеб. пособие/ М. А. Сулин.- Краснодар: Лань, 2005.-446 с.
2. Буров М. П. Землеустройство и землеустроительная наука в годы Великой Отечественной войны и восстановления народного хозяйства СССР/ М. П. Буров// Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
3. Шульгин М. М. Землеустройство и переселения в России в XVIII и первой половине XIX в. в..- М.: Изд-во Моск. межевого ин-та, 1928.-210 с.
4. Волков С. Н. Землеустройство имений знатных людей в древности/ С. Н. Волков// Номер журнала, N 10, С. 17-27, 2011, ч.з 2-202
5. Постолов В. Д. Землеустройство как механизм повышения ресурсного потенциала ландшафтных систем в экологизированном землепользовании/ В. Д. Постолов// Номер журнала, N 11, С. 30-35, 2010, ч.з 2-202
6. Вершинин В. В., Ковалева Т. Н. Землеустройство как экономико-правовой базис реализации стратегии развития АПК России/ В. В. Вершинин, Т. Н. Ковалева// Номер журнала, № 11, С. 9-15, 2011, ч.з 2-202
7. Чурсин А. И. Землеустройство на эколого-ландшафтной основе/ А. И. Чурсин// № 4, С. 26-31, 2007, ч.з 2-202
8. Государственное регулирование земельных отношений. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Викин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 251 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72658.html

9. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник / С.А. Липски. — Москва : КноРус, 2016. — 432 с. — Для бакалавров https://www.book.ru/book/916815

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: http://www.book.ru/. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:
– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Лаборатория по землеустройству и кадастрам,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий